



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
III	MATEMÁTICAS	DIANA AVELLA RAMIREZ

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Alcanzar los indicadores propuestos para este periodo académico en relación con los aprendizajes esperados.
COMPETENCIA POR EVALUAR	- Resuelve situaciones cotidianas de resta con números de una y dos cifras, mostrando claridad al desarrollar el algoritmo en situaciones de quitar o descontar. - Utiliza información de pictogramas y tablas sencillas para responder preguntas y predecir la ocurrencia de eventos, demostrando curiosidad al interpretar los datos y aplicando el conocimiento para hacer predicciones como seguro, posible o imposible. - Identifica y reproduce patrones simples de números o formas, usando secuencias y repeticiones, mostrando flexibilidad al aplicar los patrones en diferentes situaciones y contextos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realizar las siguientes actividades en el cuaderno: - Escribe los números del 1 al 100. - Escribe el número anterior y posterior: Antes de 49 está __ y después está __ Antes de 88 está __ y después está __ Antes de 34 está __ y después está __ Antes de 92 está __ y después está __ Antes de 51 está __ y después está __ - Ordena de menor a mayor: 72 – 15 – 43 – 27 – 68- 45 – 10 – 5 – 22 - Escribe las siguientes restas de manera vertical y resuelve. a) $18 - 15 =$ __	Del 11 al 18 de noviembre.	Identificar los números hasta el 100. Relacionar los números con sus cantidades. Comprender el concepto de sustracción y aplicarlo en situaciones prácticas. Identificar y describir la información presentada en pictogramas y tablas.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.

Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

b) $27 - 16 = \underline{\hspace{1cm}}$ c) $45 - 33 = \underline{\hspace{1cm}}$ d) $60 - 30 = \underline{\hspace{1cm}}$ e) $86 - 50 = \underline{\hspace{1cm}}$ f) $93 - 21 = \underline{\hspace{1cm}}$ g) $75 - 31 = \underline{\hspace{1cm}}$ h) $56 - 22 = \underline{\hspace{1cm}}$ 5. Elaborar el cuadro de análisis, operación, respuesta y resolver: - En un árbol había 28 manzanas. Cayeron 7. ¿Cuántas manzanas quedaron en el árbol? 6. Dibuja una tabla de frecuencia y completa con tus datos: - Pregunta a 5 familiares cuál es su color favorito. Luego anota los resultados y escribe: ¿Cuál color fue el más elegido? ¿Cuál fue el menos elegido?		
--	--	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

Se realizará sustentación de las actividades propuestas donde se tendrá en cuenta su participación y explicación de las diferentes actividades.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA